



IKC De Paradijsvogel
Kinderen voorbereiden op de wereld van morgen!

IKC De Paradijsvogel

Informatiegids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Over privacy en het gebruik van media

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hier vindt u extra informatie over ons Integraal Kind Centrum (IKC) de Paradijsvogel. Wij hopen dat u, na het lezen van deze informatie, een goed beeld heeft gekregen van ons IKC.

Ook onze website is een bron van informatie voor huidige en toekomstige ouders: www.ikcdeparadijsvogel.nl. Actueel nieuws ontvangt u door middel van onze nieuwsbrief en updates via het ouderportaal Konnect (opvang) en/of Parro (onderwijs). De opvang heeft ook een pagina op Facebook.

IKC de Paradijsvogel staat open voor alle kinderen, ongeacht geloof of cultuur. Iedereen die zich thuis voelt bij onze manier van werken is van harte welkom op ons IKC. De omgeving waarin een kind opgroeit, speelt en leert is van groot belang voor zijn/haar verdere ontwikkeling. Mocht u vragen hebben, neem dan vooral contact met ons op. De deur staat altijd open voor een rondleiding waarin we u graag alles vertellen over ons IKC en de speerpunten natuur, lezen, sport en muziek.

Met vriendelijke groeten,

Team IKC de Paradijsvogel

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC De Paradijsvogel
Henk Lensenlaan 1
2114ER Vogelenzang

☎ 023-5846648
🌐 <http://www.ikcdeparadijsvogel.nl>
✉ directie.paradijsvogel@wijwijzer.nu

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kim Tubbergen	directie.paradijsvogel@wijwijzer.nu

Schoolbestuur

Stichting WijWijzer scholen
Aantal scholen: 30

Aantal leerlingen: 6880
🌐 <https://www.wijwijzer.nu>

Samenwerkingsverband

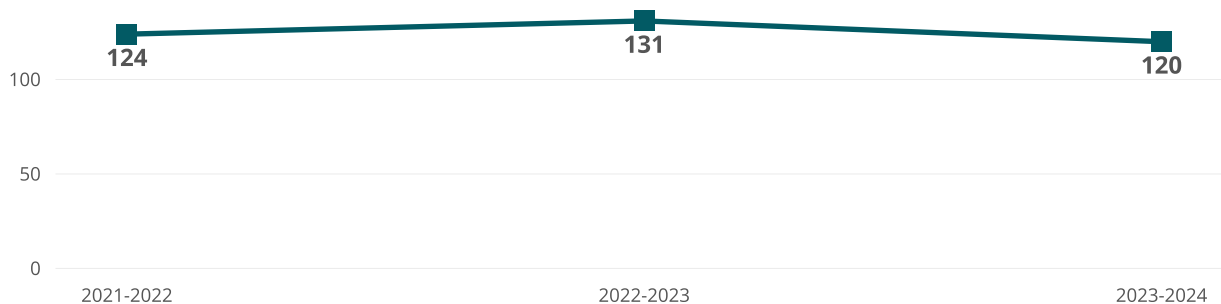
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland

Aantal leerlingen

2023-2024
👤 120

Op dit moment bedraagt ons leerlingenaantal 120. Met de geplande bouwwerkzaamheden van huizen rondom het IKC verwachten we in de toekomst verder te groeien.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze visie: Alle ruimte voor talent!

Bij de Paradijsvogel ontdekken kinderen hun unieke talenten. In een veilige en prettige omgeving kunnen ze zichzelf ontwikkelen. Wij begeleiden ze daarbij en volgen hun ontwikkeling. Elke dag weer! Zo helpen we kinderen om hun plek te vinden in de snel veranderende maatschappij.

Wij hebben oog voor ieder kind. Op IKC De Paradijsvogel ervaren de kinderen dat ze welkom zijn om te ontdekken, te spelen, fouten te maken en opnieuw te beginnen. Onze medewerkers coachen de kinderen daarbij, uiteraard in samenwerking met ouders. Zo kunnen kinderen opgroeien tot kleurrijke en verantwoorde tieners met alle vaardigheden die nodig zijn in de maatschappij van vandaag.

Dit leren we kinderen!

Werken met een *'open blik'* - Wij motiveren kinderen om op verschillende manieren te leren. Met hoofd, hart én handen. Zelfstandig én samen met anderen. De inrichting van het kindcentrum maakt dit mogelijk. We maken gebruik van ICT en verschillende werkvormen. Van instructie en presenteren tot zelf opzoeken en leren van de praktijk. Wij stimuleren kinderen goed te kijken en vragen te stellen. Met een *'open blik'* leren ze de wereld om zich heen beter begrijpen. Natuur, lezen, sport en muziek geven we daarbij extra aandacht.

Doelen stellen - Wij helpen kinderen om zo zelfstandig mogelijk te leren. Door hen te coachen. Door instructie en feedback te geven. We bieden ze inzicht in eigen kunnen en helpen ze om doelen te stellen. Maar ook om doelen aan te passen als het daardoor beter gaat. En we bieden kinderen duidelijkheid. Over het ritme van de dag, over waar ze aan gaan werken en over de grenzen waarbinnen dit in ons kindcentrum kan.

Samenwerken - Samen kunnen we meer dan ieder voor zich. Daar geloven we in. Kinderen leren dus van elkaar én met elkaar. Maar ook als team leren we van elkaars talenten en expertise. Samen voelen wij ons verantwoordelijk voor de kinderen. Bovendien bieden we ze de zorg die ze nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Last but not least: we werken samen met ouders. Zij zijn onze natuurlijke bondgenoot in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen.

Onze missie, waar wij voor staan:

Het IKC is er voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar uit Vogelenzang en omgeving. Vanuit één organisatie en onder één dak werken we samen aan een doorgaande lijn van ons onderwijs, opvang en opvoeding. Wij dagen kinderen uit om de vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn voor de samenleving van de 21e eeuw. Om dat voor elkaar te krijgen, werken we samen. Met elkaar binnen het IKC en met anderen daarbuiten. Zo geven we kinderen vandaag de bagage voor de wereld van morgen. Het motto van ons IKC is een krachtige samenvatting van onze visie en missie.

"IKC De Paradijsvogel, kinderen voorbereiden op de wereld van morgen".

Identiteit

Onze school is - samen met 29 andere scholen - onderdeel van WijWijzer scholen. Hierdoor hebben we een brede basis om te werken aan onderwijsvernieuwing en om expertise of capaciteit te delen. WijWijzer is een samenwerkingsbestuur met openbare en confessionele basisscholen dat op 1 maart 2024 is ontstaan uit een fusie tussen Jong Leren en Stopoz. WijWijzer werkt volgens de Code Goed Bestuur PO met een Raad van Toezicht en een College van Bestuur. Lees meer op www.wijwijzer.nu

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op ons IKC werken we met de volgende groepen:

Groep 1/2

Groep 2/3

Groep 4/5

Groep 6/7

Groep 7/8

Op maandag- en donderdagmiddag staat wereldoriëntatie centraal. We besteden dan ook extra aandacht aan bv. de leerlijn Leren leren. Hierin kunnen doelen centraal staan als samenwerken, taakaanpak, werkhouding. Niet alleen het cognitieve aspect staat dan centraal, maar ook hoe je leert en (samen)werkt. Wij zijn gestart met de methode 'Creëer en Leer'. Het stimuleren van creativiteit bij kinderen staat bij 'Creëer en Leer' centraal.

Wij hebben ook een groep 2/3. Hierdoor komen de oudste kleuters automatisch meer in aanraking met geletterdheid. De groepen 1 t/m 4 werken op dinsdag- en donderdagmiddag met 'Ik en de hoeken' om het spelend en ontdekkend leren te stimuleren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaar creëren wij een rijke speel- en leeromgeving in groep 1/2 en 2/3 waarin de spel- en speelhoeken een belangrijke plek innemen. We werken met grote en kleine kringen waarin instructie op maat wordt gegeven. In de middagen staat het onderzoekend leren tijdens Ik en de hoeken centraal. Belangrijk hierbij vinden wij één van onze speerpunten sporten. We gymmen twee keer per week, en er wordt veel buiten gespeeld. Alle activiteiten binnen en buiten worden voortdurend afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep en het individuele kind.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Iedere ochtend staan bij ons de kernvakken centraal: lezen, rekenen en taal. We proberen dan ook zo min mogelijk extra activiteiten te plannen in de ochtend, zodat deze kernvakken door kunnen blijven gaan. In de middag is het tijd voor wereldoriëntatie (wij werken met **Faqt**) en de kunstzinnige en creatieve vorming. Ook geven wij Engels onderwijs en gymmen wij twee keer per week.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Stilt huisjes

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte van de leerkracht wordt voornamelijk geput uit de vervangingspool. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan leggen we de vraag voor extra inval neer bij de duo-collega en andere collega's. In het uiterste geval worden de groepen verdeeld of naar huis gestuurd

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Les Petits*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op IKC de Paradijsvogel staat kwaliteit voorop! Wij bieden kwalitatief goede opvang en goed onderwijs.

Op basis van onze leerlingpopulatie en wat wij belangrijk vinden, hebben wij voor de komende periode de volgende speerpunten vastgesteld waarmee we ons profileren in onze directe omgeving:

Veiligheid: democratisch burgerschap en sociale cohesie; Vreedzaam

Onderwijs: betekenisvol en bewegend leren

Ondersteuning: werken vanuit een gezamenlijke zorgstructuur; passende ontwikkeling van 0-13 jaar

Personeel: specifiek bijscholen/ontwikkelen

Organisatie: samenwerking met derden, duurzaamheid

Kwaliteitsbeleid: gezamenlijke kwaliteitszorg voor ons IKC

Wij doen graag de goede dingen goed, zodat de kwaliteit van ons IKC blijft groeien. We hebben veel aandacht voor de professionaliteit en ontwikkeling van onze medewerkers en werken volgens beproefde kwaliteitssystemen, beleid en protocollen.

We werken aan een breed en uitdagend dagprogramma voor kinderen van 0-13 jaar, van 7.30 -18.30 uur. We realiseren een doorgaande pedagogische en didactische lijn met een passende zorgstructuur op maat voor ieder kind. Dat allemaal binnen één organisatie. We hebben een gezamenlijke visie, ambitie en doelen als fundament voor onze samenwerking geformuleerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Kwaliteitsmetingen

Het IKC plan bespreken we met de MR en op basis van dit meerjarenplan wordt ieder jaar een jaarplan gemaakt met daarin een evaluatie van het voorgaande schooljaar en de doelen voor het komende schooljaar. Ook dit is een vast bespreekpunt met de MR.

Bij de doelen in het jaarplan staan bijbehorende vernieuwingen, activiteiten, interventies en benodigde nascholing omschreven. Daarnaast kent ons IKC een systeem van audits, zelfevaluaties en schoolbezoeken, geïnitieerd door het bovenschools bestuur.

Om de kwaliteit van onze opvang en ons onderwijs te meten en te verbeteren, gebruiken we verschillende evaluatie instrumenten:

- Uitslagen van methodegebonden toetsen.
- Kind- en oudergesprekken
- Uitslagen van niet-methodegebonden toetsen; twee keer per jaar maken we vanuit het IEP kindvolgsysteem trendanalyses en dwarsdoorsneden.
- Jaarlijkse audits door het kwaliteitsteam van Les Petits en het auditteam van Jong Leren.
- Tevredenheidsspeilingen onder personeel, ouders en kinderen en een jaarlijkse monitoring van de veiligheidsbeleving van kinderen van de groepen 6, 7 en 8.
- Zelfevaluatie
- Uitstroom rapportage van de scholen voor Voortgezet Onderwijs waaruit blijkt of onze kinderen naar het door ons geadviseerde niveau uitstromen. Wij volgen kinderen nog drie jaar nadat zij ons IKC hebben verlaten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We bieden opvang en onderwijs aan kinderen van 0-13 jaar. We maken onderwijs op maat doordat wij met een orthopedagoog (0-3 jaar) en een zorgcoördinator (4-13) jaar werken. Daarmee bieden wij een doorgaande lijn in de zorg. Daarnaast werken we nauw samen met de pedagogen van de kinderopvangorganisatie, bespreken wij indien nodig de zorg met onderwijsconsulenten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdarts, etc. Dit gebeurt altijd in goed overleg met ouders.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

IKC de Paradijsvogel gaat de komende jaren actief aan de slag gaan met:

- Borgen van het pedagogisch en didactisch klimaat van IKC de Paradijsvogel m.b.v. Teach Like a Champion, Leerlijn Leren leren en doelgericht lesgeven.
- Implementatie van het burgerschapsprogramma Vreedzaam.
- Borgen van het didactisch handelen (instructiewijzer, groepsplannen en PDGO).
- De kindgesprekken nog effectiever maken.
- Vanaf groep 4 sluiten kinderen ook aan bij de ontwikkel- en rapportgesprekken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Zorgcoördinator
- Stuurgroep Vreedzaam
- Schoolcoaches

De basis voor ons onderwijs wordt gevormd door de aanpak van Vreedzaam. Het IKC wordt gezien als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Deze basis wordt ondersteund met de expertise van de zorgcoördinator, gedragsspecialist en orthopedagoog.

De schoolcoaches zijn 4 uur per week gekoppeld aan onze school. Zij kunnen op verzoek van ouders en/of leerkrachten af en toe individuele gesprekjes met leerlingen voeren.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Zorgcoördinator

Op het IKC wordt gewerkt met de leerlijn Leren leren.

Samen werken aan de vaardigheden denkkracht, perspectief nemen, zelfregulering en samenwerken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Een van de voordelen van fysiotherapie op school is dat er direct overleg plaats kan vinden met de zorgcoördinator en de leerkracht. Tevens is het voor het kind een betrouwbare omgeving en hoeven ouders geen extra tijd in te plannen na schooltijd.

De fysiopraktijk heeft met ons een overeenkomst volgens de regels van de De Nederlandse Vereniging voor Kinderfysiotherapie (NVFK). U kunt uw kind aanmelden via de leerkracht of zorgcoördinator. Het is altijd mogelijk om bij de behandeling aanwezig te zijn, in overleg met de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ons IKC is in 2021 gestart met het programma van **Vreedzaam** onder begeleiding van Onderwijsadviesbureau 1801. Dit programma levert een positief bijdrage aan het sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als IKC hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd kan zijn. Een maatschappij waarin niet alleen rekenen en lezen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. Vreedzaam wil de kinderen hierop voorbereiden. Het IKC als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren om op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en het IKC als geheel. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school en de opvang gaan, maar zorgt ook voor een klimaat waarin veel geleerd kan worden.

Indien er melding gemaakt wordt van pesten maken wij gebruik van het **gedrag- en pestprotocol**. Door gesprekken met kinderen en verslaglegging hiervan gaan we het probleem in kaart brengen en indien nodig, actie ondernemen. Ouders worden altijd van het probleem op de hoogte gebracht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Kinderen, ouders en personeel moeten in een veilige omgeving kunnen werken en leren. De school heeft hiervoor een veiligheidsplan opgesteld. Hierin wordt beschreven welke afspraken zijn gemaakt om de fysieke en sociale veiligheid op school te garanderen, om onveilige situaties te voorkomen en hoe te handelen bij een incident. Denk bij fysieke veiligheid bijvoorbeeld aan hygiëne, veilige speeltoestellen en ontruiming bij een calamiteit. Sociale veiligheid gaat over privacy, omgangsvormen, het voorkomen van (online) pesten, seksuele intimidatie, geweld of discriminatie.

Het veiligheidsplan is opgesteld met instemming van de GMR en op organisatieniveau verder uitgewerkt met instemming van de MR. Ieder jaar evalueren wij het veiligheidsplan en nemen we actie als we vinden dat dit nodig is. Deze evaluatie bespreken wij ook met de MR. Onderliggende protocollen zijn te vinden op www.wijwijzer.nu/ouders:

- Gedrag- en pestprotocol
- Gedragsprotocol ouders
- IBP beleid en privacyreglement
- Gedragscode ten aanzien van het gebruik van Internet, Sociale Media en BYOD
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Kind, school en scheiding

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Engel	eva.engel@wijwijzer.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Engel	eva.engel@wijwijzer.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat ouders, leerkracht, pedagogisch medewerker en kind als partners en bondgenoten op moeten trekken om tot optimale ontwikkeling van uw kind te komen. Wij streven er daarom naar om u volledig en toegankelijk te informeren, en met u in gesprek te zijn. Dit kan op verschillende manieren, variërend van een 10-minutengesprek tot medezeggenschap. Hiervoor krijgt u gedurende het jaar voldoende mogelijkheden aangeboden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Onderwijs

Op IKC De Paradijsvogel communiceren de leerkrachten en ouders met elkaar via de Parro-app. Dit is een app die gekoppeld is aan Parnassys, het leerlingvolgsysteem op onze school. Op onze website zijn dus maar een beperkt aantal nieuwtjes te vinden, omdat we deze via Parro delen. In deze app doen leerkrachten mededelingen die alle ouders aangaan, er kunnen activiteiten worden ingepland of hulpouders gevraagd worden en ouders kunnen zich inschrijven voor de 10-minutengesprekken. Ook de schoolagenda met alle belangrijke momenten staat erin vermeld. Als er een bericht gestuurd wordt over uw eigen kind, ontvangt u hierover mail vanuit ParnasSys.

Opvang

Onze opvang maakt gebruik van het Les Petits Ouderportaal. Een extra communicatiemiddel naast de dagelijkse mondelinge overdracht tussen ouders en medewerkers. Er is ook een ouderApp voor uw smartphone. U kunt in de app of het ouderportaal foto's bekijken die op de groep van uw kind gemaakt zijn, zijn/haar digitaal schriftje lezen, berichten van pedagogisch medewerkers of de leidinggevende lezen, maar zelf ook berichten sturen en een stukje in het schriftje schrijven. Zo geven wij u nog meer inzicht in de opvangdag van uw kind!

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt gaat wel eens wat mis of loopt het niet zoals bedoeld op gepland. Dat is bij ons niet anders. Wij vinden het belangrijk dat een klacht op de juiste manier wordt behandeld. Wij hopen uw klacht binnen de IKC op te lossen. Bespreekt u daarom uw klacht eerst met de leerkracht of andere medewerker waar de klacht is ontstaan.

Als u er samen niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze persoon is aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en personeel bij klachten. De interne vertrouwenspersoon kan u begeleiden en helpen om te bekijken wat de beste weg is voor uw klacht. Hij/zij gaat zorgvuldig met kwesties om en kan u in contact brengen met de juiste functionaris in de organisatie, de extern vertrouwenspersoon, het bestuur of een klachtencommissie.

onze interne vertrouwenspersoon is Eva Engel. e.engel@wijwijzer.nu

De klachtenregeling is te vinden op: www.wijwijzer.nu/ouders

Als u vindt dat uw klacht niet afdoende behandeld is, kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon om u te begeleiden bij de procedure. U kunt de klacht indienen bij het bestuur van WijWijzer scholen of bij de klachtencommissie. De contact gegevens van de externe vertrouwenspersoon vindt u ook op www.wijwijzer.nu/ouders

Onze externe vertrouwenspersoon: Bernadette Hes-Boots, info@in-b-tweenadvies.nl, tel: 0625538458

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie kinderopvang
- Ouderraad onderwijs

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een paar voorbeelden:

Vorbereiden en organiseren van vieringen en activiteiten in samenwerking met onze Evenementencoördinator

Ondersteunen van de schoolbibliotheek (boeken uitlenen, voorlezen etc.)

Begeleiden van groepjes leerlingen tijdens onze Talententijd

Begeleiden van groepjes leerlingen bij excursies en schoolreisje

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 85,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Deel van kamp groep 8
- Pasen

Er zijn geen overige schoolkosten.

Naast de ouderbijdrage is er op ons IKC ook een Kinderfonds waar ouders geld aan kunnen doneren.

Het Kinderfonds op IKC De Paradijsvogel heeft als missie om de schooltijd voor alle leerlingen waardevoller te maken. Door financiële ondersteuning te bieden daar waar de school zelf onvoldoende middelen heeft. Ons doel is om een positieve impact te hebben op de leerervaring en ontwikkeling van kinderen.

We streven ernaar om het beschikbare budget op een redelijke en evenwichtige manier te verdelen over de verschillende leerjaren, zowel in de onderbouw als de bovenbouw. Op deze manier willen we ervoor zorgen dat alle leerlingen kunnen profiteren van de extra ondersteuning die het Kinderfonds biedt. We willen investeren in projecten die de creativiteit, kritisch denken en sociale vaardigheden van de leerlingen bevorderen. Dit kan variëren van kunst- en cultuuractiviteiten tot budget beschikbaar stellen voor de leerlingenraad om de leerlingen ruimte te bieden democratisch genomen besluiten ook zelfstandig vorm te kunnen geven in het belang van alle leerlingen van IKC De Paradijsvogel. Door samen te werken met de school, leraren, ouders en de gemeenschap streven we ernaar om een duurzaam en waardevol verschil te maken in het leven van de kinderen die we ondersteunen.

Als het voor u door omstandigheden niet mogelijk is om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, dan kunt u contact opnemen met de directeur. Wij vinden het belangrijk om te vermelden dat het niet betalen van de ouderbijdrage niet leidt tot het uitsluiten van kinderen van deelname aan activiteiten. Alle kinderen mogen altijd meedoen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind 's ochtends voordat de school start telefonisch ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een verlofformulier. Het formulier kunt u aanvragen bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Bij scholen van WijWijzer zijn alle kinderen van harte welkom. Binnen ons IKC wordt geen onderscheid gemaakt tussen geloof, ras, geaardheid, gender of afkomst.

Aanmelding moet minimaal tien weken voor de 4e verjaardag plaatsvinden. Een school neemt een aanvraag in behandeling vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is. Bij aanmelding geven ouders aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht. In het 'aanname protocol' leest u meer over de procedure. Dit vindt u op www.wijwijzer.nu/ouders. Op ons IKC vinden wij het prettig om kennis te maken met de nieuwe leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s). U bent daarom van harte uitgenodigd om een afspraak te maken voor een rondleiding en kennismaking. Tijdens deze ontmoeting ontvangt u nadere informatie over ons IKC en (als uw kind ouder dan drie jaar is) het aanmeldformulier. Als uw kind extra ondersteuning nodig heeft, dient u dit te melden. De school vraagt u of er gegevens beschikbaar zijn die inzicht geven in de ondersteuningsbehoefte, bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van externe instanties. Vanaf het moment dat uw kind drie jaar is en het aanmeldformulier bij ons is aangekomen, gaat de onderzoekperiode in. Binnen 6 weken (met een uitloop naar maximaal 10 weken) hoort u of uw kind bij ons op school kan starten.

4.5 Over privacy en het gebruik van media

Op ons IKC wordt veel aandacht besteed aan digitale geletterdheid ("alles wat iemand moet kennen en kunnen om te kunnen functioneren in onze digitale samenleving"). Hierdoor komen onze leerlingen - onder begeleiding - actief in aanraking met (toepassingen van) ICT in de breedste zin van het woord. Hiervoor werken we met een variatie aan (digitale) leermiddelen ter ondersteuning van het leerproces. Hierbij houden we optimaal rekening met privacy- en informatiebeveiligingsmaatregelen. Lees meer hierover op: www.wijwijzer.nu/privacy.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen onze kinderen in hun ontwikkeling. Met ingang van schooljaar 2021-2022 wordt er gewerkt met IEP-LVS. Het leerlingvolgsysteem van IEP past goed bij onze visie op onderwijs. IEP stelt: Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem tot wie hij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen. IEP geeft inzicht in waar een kind nu staat en geeft aan hoe het zich verder kan ontwikkelen. Door betekenisvol toetsen brengt het IEP leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Wij toetsen de leerlingen 2 keer per jaar op een aantal onderdelen:

- taalverzorging
- rekenen
- technisch lezen
- begrijpend lezen
- hart en handen

Deze toetsen geven ons een beeld van wat de kinderen aan leerstof beheersen. We zien zo ook waar de ontwikkelkansen van elk kind liggen. Daardoor kan de leerkracht het programma waar nodig aanpassen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

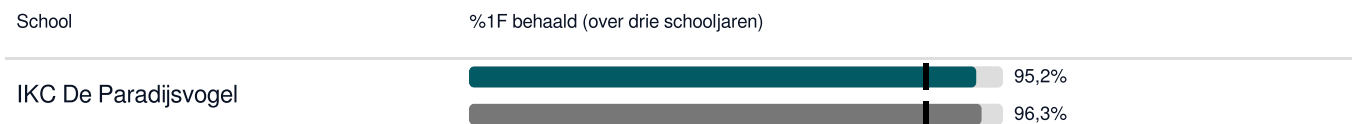
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (52,1%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau.

Het definitieve schooladvies wordt in maart gegeven. Dit advies komt na zorgvuldig, intern beraad tot stand. Mocht de doorstroomtoets hoger uitvallen dan het voorlopig advies, dan zal het advies hierop worden aangepast. Hierbij zijn de groepsleerkracht(en) van groep 8 en de interne begeleiding betrokken. De directie wordt op de hoogte gesteld van de adviezen. Bij twijfel worden de leerkrachten van groep 7 betrokken. Het advies is gebaseerd op het pré-advies in groep 7 en voorlopig advies in groep 8, het leerlingvolgsysteem en de persoonlijkheidskenmerken van de leerling.

Wat betreft het leerlingvolgsysteem: De toets-scores van de leerling in de groepen 6, 7 en 8 op het gebied van de toetsen begrijpend lezen, rekenen en wiskunde van het IEP-leerlingvolgsysteem worden binnen het overleg tussen basis- en voortgezet onderwijs (BoVo) als de belangrijkste gezien. Daarnaast worden de taalverzorging, technisch lezen en de methodegebonden toetsen meegewogen. Het definitieve advies is door de leerkracht vastgelegd op het daarvoor bestemde formulier of wordt gezet in de Overstap, dat door ouders en directie indien nodig wordt ondertekend, evenals het onderwijskundig rapport (OKR).

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	5,3%
vmbo-(g)t	26,3%
vmbo-(g)t / havo	26,3%
havo	15,8%
havo / vwo	10,5%
vwo	15,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vertrouwen in jezelf en elkaar

Samenwerken

Nieuwsgierige/tolerante burger

Wij voeden onze kinderen op tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers. Dat doen wij door:

- Het programma van Vreedzaam
- Schoolplein14
- Kinderraad
- Faqta

Werkwijze Sociale opbrengsten

Opvoeden tot nieuwsgierige en tolerante wereldburgers doen wij door:

- Vreedzaam: Ons IKC is in 2021 gestart met de invoering van het programma van Vreedzaam. Dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en betrokken burgers. U als ouders en wij als IKC hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij die gecompliceerd kan zijn. Een maatschappij waarin niet alleen rekenen en lezen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden. Vreedzaam wil de kinderen hierop voorbereiden. Het IKC als een minimaatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Met het programma van Vreedzaam leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Ze leren om op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep en het IKC als geheel. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school en de opvang gaan, maar zorgt ook voor een klimaat waarin veel geleerd kan worden.

Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkrachten en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat, over het ordelijk houden van de klas en de overige ruimtes die de kinderen gebruiken.

- Schoolplein14: op ons schoolplein dragen wij de 14 gedragsregels van de Johan Cruijff-foundation uit. Onze schoolpleinen zijn zo ingericht dat ze uitdagend zijn voor kinderen om samen te spelen en sporten.


- De Kinderraad heeft een belangrijke stem op school. In het kader van actief burgerschap laten we kinderen kennis maken op welke manier je actief mee kunt denken en verantwoordelijk kunt zijn voor wat er op ons IKC gebeurt. Kinderen uit groep 6, 7, en 8 kunnen zich verkiesbaar stellen en uit elke groep nemen twee kinderen uiteindelijk plaats in de Kinderraad. Deze kinderen worden gekozen door kinderen uit groep 5 t/m 8. De verkiezingen gaan gepaard met een introductie door een raadslid van de gemeente Bloemendaal, waarna de kinderen die zich verkiesbaar willen stellen een eigen partijprogramma opstellen. De verkiezingen vinden zo realistisch mogelijk plaats, met stembiljetten en een officiële installatie van het kind in de Kinderraad. De directeur van ons IKC leidt de vergaderingen van de Kinderraad. Onderwerpen die zoal aan bod komen: het beheren van een ideeënbus, het spelen en de materialen op de speelplaats, aanschaf speelleermateriaal in de groepen, duurzaamheid en andere schoolzaken.

6 Schooltijden en opvang

Wij zijn een IKC wat betekent dat opvang en onderwijs onder één dak zit. De kinderen kunnen voor school terecht bij de voorschoolse opvang o.l.v. pedagogisch medewerkers (pm'ers) van Les Petits. Het onderwijs start vervolgens om 8.30 uur en duurt tot 12.00 uur. Van 12.00-12.15 uur eten de kinderen hun lunch in de klas onder toezicht van de leerkracht. De kinderen die dan nog niet klaar zijn (doorgaans de kleuters) krijgen langer de tijd om hun eten op te eten. Om 12.15 uur start er een activiteitenaanbod o.l.v. de pm'ers. De kinderen kunnen zelf kiezen welke workshops zij willen doen (wij werken in blokken van vier weken). Om 13.00 uur start het onderwijs weer en eindigt om 15.00 uur. Daarna kunnen de kinderen weer terecht bij de buitenschoolse opvang tot 18.30 uur.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-



Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Les Petits**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Les Petits**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Les Petits kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Het kinderdagverblijf in Vogelenzang maakt deel uit van het integraal kindcentrum (IKC) de Paradijsvogel in Vogelenzang. Naast het kinderdagverblijf, heeft IKC de Paradijsvogel ook een peuteropvang, een BSO met voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang. Het IKC is een nauwe samenwerking tussen opvang en onderwijs. Met de oudste kinderen van het kinderdagverblijf sluiten we aan bij de peuters en kleuters voor activiteiten, en ook de pedagogische en didactische visie en het beleid is gelijk voor opvang en onderwijs. De overgang van het kinderdagverblijf naar het onderwijs is daardoor heel klein. Een uniek concept in Vogelenzang!

U kunt gebruik maken van de Tussen Schoolse Opvang. U neemt dan een abonnement af voor het aantal dagen in de week dat u hier gebruik van wilt maken. Per blok (sep tot jan) (jan-maart) (april-juli) kunt u de dagen aanpassen en betaalt u het abonnement. Er wordt 2,15 euro per overblijf beurt gerekend.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Op de volgende studiedagen zijn de leerlingen vrij:

Woensdag 2 oktober 2024

Maandag 4 november 2024

Vrijdag 14 februari 2025

Donderdag 20 maart 2025

Maandag 7 april 2025

Donderdag 22 mei 2025

Dinsdag 10 juni 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
medewerker	maandag t/m vrijdag	8.00-16.30 uur

Mocht u de directie, de zorgcoördinator of de leidinggevende van Les Petits willen spreken dan kunt u een afspraak maken per e-mail, telefonisch of door even langs te lopen. De deur staat altijd voor u open. De leerkrachten werken met 10-minutengesprekken gedurende het jaar. Deze zijn terug te vinden in de ouderkalender van Parro. Mocht u tussentijds zorgen hebben of iets anders met de leerkracht willen bespreken dan kunt u dit uiteraard altijd bij de leerkracht aangeven.